

Конспект НОД по аппликации «Весёлый снеговик»

Интеграция образовательных областей: К, П, Х. Ч.

Вторая младшая группа.

Программное содержание: закрепить знание детьми круглой формы, продолжать учить различать величину предметов одинаковой формы, правильно располагать части изображения по величине, дополнять изображение деталями (шапочка, для тех кто быстро справился с работой) .

Закреплять умение намазывать части клеем и аккуратно приклеивать. Развивать образное восприятие.

Материал: бумага в половину альбомного листа голубого цвета, по три круга разной величины белого цвета, деталь, изображающая шапку, клей, клеёнки, кисточки, снеговик.

Ход НОД.

Дети, я хочу вам загадать загадку, а вы внимательно её послушайте.

Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку,

Глаза-угольки,

Губы-сучки,

Холодный, большой.

Кто я такой? (дети отвечают)

Сейчас я расскажу одну очень интересную историю о том как дети одного дома вылепили маленького забавного снеговика и поставили его в глубине двора. Снеговик одиноко стоял во дворе. Ему было очень скучно, потому что у него не было друзей. Когда сегодня утром я шла в детский сад, то снеговичок попросил меня найти ему друзей. И я решила привести его к вам в гости. (показываю снеговика) Вы хотели бы подружиться со снеговиком (дети отвечают)

А я уже подружилась с ним и сделала ему друга-снеговичка (показываю образец) .

Из каких геометрических форм я наклеила снеговика (из кругов) Какого цвета круги (белого)

Сколько кругов (много) Все ли они одинакового размера (большой, поменьше, маленький)

Какой круг я наклеила внизу (большой) А потом (поменьше) .Какой круг я наклеила вверху (маленький) Все круги я наклеила вплотную друг к другу, чтобы между

ними не было места. Как раз как у нашего снеговика. Чтобы снеговик стал ещё забавней, я надела ему шапку. А теперь вы помогите выложить правильно все формы на фланелеграфе. Какой круг возьмём сначала, потом. Куда положим самый маленький кружок (сверху) Уточняю у детей по сколько форм надо брать, когда будем наклеивать (по одной) Уточняю как будем наклеивать формы, показываем пальчиками как будем держать кисточку, как будем пользоваться салфеткой.

Прежде чем приступим к работе провожу пальчиковую гимнастику"Мы лепили снеговика"Дети садятся на свои места и приступают к работе.

Говорю, что снеговик ждёт себе друзей. Слежу за техникой выкладывания круглых форм. наклеивания.

Кто справился, даю шапочку. В процессе работы обращаю внимание на то, что приклеивать нужно близко друг к другу, чтобы снеговик не развалился. Дети берут свои работы. Провожу игру "Потанцуем со снеговиком"Дети встают в круг. Сколько много забавных снеговиков вы наклеили Какие молодцы! Как вы думаете, будет ли скучно теперь снеговiku во дворе (нет) А почему? Да у него теперь появилось очень много друзей. Как наш снеговик обрадовался! Он очень хочет потанцевать со своими друзьями.

Был недавно одинок,

Веселиться я не мог,

А теперь я вами,

Ноги пляшут сами.

Вы такие, как и я,

Встали в круг мои друзья,

Будем вместе танцевать,

Веселиться и играть (дети под музыку танцуют со своими снеговиками и дарят снеговiku свои работы)

В совместной деятельности мы сделали снеговика из ладошек и украсили раздевалку